

من المفروب فيه وما حصل فاطح منه ايضا تسعة تسعة فاقتر فاكته
 في الحاشية ثم اطلع من المبلغ المذكورة تسعة تسعة فاقتر من ان كان
 متساويا لم يتصحح والا فقدر بر و ان كان المفروب والمفروب فيه
 اقل من التسعة فاقتر بالمفروب في المفروب فيه فاقتر فاطح منه
 تسعة تسعة فاقتر فاكتهما في الحاشية ثم اطلع من المبلغ تسعة تسعة
 فاقتر ان كان متساويا فصحح والا فقدر بر و الله اعلم حكيم

بسم الله الرحمن الرحيم

بذلك النوع حسب چهار است احاد و عشرت و مائت و الوف
 بعد از این مکرر شود چیز عشرت الوف و مائت الوف و الوف
 الوف احاد یکی تا بنه باشد و عشرت از ده تا شود و مائت
 از صد تا بنه صد و الوف از هزار تا بنه هزار بعد از آن از عشرت
 الوف تا بنه هزار بعد از آن مائت الوف تا بنه صد هزار

بعد از آن الوف الوف و با نیز چهار مرتبه حساب در پنج فصل شرح
دهیم **الفصل الاول** فی ضرب الاعداد فی الاعداد و قاعده در ضرب باب
آنت که اعداد را با اعداد جمع کنی بعد از آن که تکری که مجموع
چند است آنرا از ده بالا باشد هر یکی را ده کسر پس از آن نظر کن
که از هر طرف تا ده چند است می باید که آنرا در دیگر ضرب کنی
ویرا آنجا بالا ده گرفته باشی ضم کنی تا حساب رست بیرون آید

مثال چنانچه اگر کسی پرسد که هفت در هفت چند است جواب
یکو چهل و نه است هفت را با هفت جمع کنی تا چهار ده شود بالا
ده چهار هر یکی را ده کسر چهل شود و از هر دو طرف تا ده کسر
است پس باید که سه در سه ضرب کنی نه شود مجموع چهل و نه شود

همچنین باین بر نیز قیاس چنانچه شش در شش است **فصل** اعداد با
اعداد و از اعداد **و** ده بیفکن زائده را ده کسر
نام و از هر طرفی کمتر تا ده چند است در یکدگرش ضرب کنی که شش

الفصل الثانی فی ضرب العشرات فی العشرات ضابطه درین باب

آنست که عشرات را با احاد دیری بعد از آن احاد را در احاد
ضرب کنی از آنچه حاصل شود هر یکی صدگیری **مثلاً** اگر کسی
که بیست در بیست چند باشد جواب آنکه بیست را دوگیر و دو
دو ضرب کنی چهار شود هر یکی را صدگیر یکصد باشد
همچنین اگر برسد که بیست در سی چند باشد جواب آنست
که بیست را دوگیری و سی را سه و دورا در سه ضرب کنی
شش شود هر یکی را صدگیر شش صد شود و سی علی نه

الفصل الثالث فی ضرب الاعداد فی العشرات اصل در غیر باب آنست

که عشرات را با احاد دیری بعد از آن احاد را در احاد ضرب کنی
هر ده صدگیری و هر یک ده مبع حساب است بیرون آید
مثلاً اگر پرسند پنج در بیست چند باشد جواب آنکه بیست را با
احاد دیری دو باشد و پنج در دو ضرب کنی ده باشد و ده را

صد کیر پس پنج در صبت صد باشد همچنین اگر کویند که پنج در
 سه صبت است جواب سه راسته کیر و پنج را در سه ضرب
 کنی باز ده شود ده را صد کیر و پنج را پنج پس پنج در
 سیصد و پنجاه باشد **الفصل الرابع** فی ضرب الاعداد و الحالات
 فی الحالات اصل درم باب است که حالت را با اعداد بری و
 اعداد مفروب در اعداد مفروب ضرب کین و حاصل
 الفرب هر یکی ده هزار کیر **مثلاً** اگر ترا برسد که صد در صد چند است
 جواب از هر طرف صد یک کیر و در یک ضرب کنی هر یکی
 باشد آنرا ده هزار کیر پس صد در صد ده هزار باشد
 و نیز اگر ترا برسد که دو و دسیت در دو دسیت چند باشد جواب
 هر صد یکی کنی از مفروب دو حاصل آید و از مفروب نیز
 دو دور در دو ضرب کنی چهار شود هر یکی ده هزار کیر صد
 هزار باشد باین بر غرق قیاسی باید گرفت **الفصل الخامس** فی ضرب العشرات

به المات طریق در زیر باب است که شرات و مات را با اعداد
بعد از آن اعداد را در اعداد ضرب کنی آنچه حاصل آید هر یکی را
نه از گیری **مثال** اگر ترا برسد که پست در ولایت چند باشد

جواب بگو پست را دو گیر و دو ولایت نیز دو گیر و دو
در دو ضرب کنی چهل باشد هر یکی را نه از گیری چهار باشد
باشد همچنین سه در سه صد چهل باشد جواب سه را سه
گیر و سه صد نیز سه پس سه را در سه ضرب کنی نه شود
هر یکی را نه از گیری نه از باشد و منی علیه و الله اعلم

بالصواب عام

五

بسم اللہ الرحمن الرحیم

آن مجاهدان خدایا
که به کجاست این همه
خداوندی

آنچه در این کتاب است از کتب
مستوفی و مستوفی نیست

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين

(۱۰) *سید*

۱۰
 ۱۱
 ۱۲
 ۱۳
 ۱۴
 ۱۵
 ۱۶
 ۱۷
 ۱۸
 ۱۹
 ۲۰
 ۲۱
 ۲۲
 ۲۳
 ۲۴
 ۲۵
 ۲۶
 ۲۷
 ۲۸
 ۲۹
 ۳۰
 ۳۱
 ۳۲
 ۳۳
 ۳۴
 ۳۵
 ۳۶
 ۳۷
 ۳۸
 ۳۹
 ۴۰
 ۴۱
 ۴۲
 ۴۳
 ۴۴
 ۴۵
 ۴۶
 ۴۷
 ۴۸
 ۴۹
 ۵۰
 ۵۱
 ۵۲
 ۵۳
 ۵۴
 ۵۵
 ۵۶
 ۵۷
 ۵۸
 ۵۹
 ۶۰
 ۶۱
 ۶۲
 ۶۳
 ۶۴
 ۶۵
 ۶۶
 ۶۷
 ۶۸
 ۶۹
 ۷۰
 ۷۱
 ۷۲
 ۷۳
 ۷۴
 ۷۵
 ۷۶
 ۷۷
 ۷۸
 ۷۹
 ۸۰
 ۸۱
 ۸۲
 ۸۳
 ۸۴
 ۸۵
 ۸۶
 ۸۷
 ۸۸
 ۸۹
 ۹۰
 ۹۱
 ۹۲
 ۹۳
 ۹۴
 ۹۵
 ۹۶
 ۹۷
 ۹۸
 ۹۹
 ۱۰۰

Handwritten text in Persian script, likely a manuscript or letter. The text is written in a cursive style and is arranged in several lines across the page. The ink is dark, and the paper is aged and slightly discolored.

